

Su Nombre Aquí



Nombre: _____ Fecha: _____

Cuando el comportamiento de su niño/a le enoja y frustra:

- Toma diez respiraciones profundas
- Mire a niño/a: ¿está el/ella cansado/a, con hambre o estresado/a?
- Cambia la actividad para redirigir la atención de su niño/a
- Utiliza las palabras para parar el comportamiento, por ejemplo, “¡no golpees!”
- Esta calmada e intenta mantener su voz en el volumen
- Da el “time-out” por un minuto por cada año de la edad del niño/a
- Hace tiempo para usted mismo. Hable con sus amigos/as
- Considere como usted se siente: ¿está usted cansado/a o estresado/a, etc.?

Firma del personal

Su Nombre Aquí



Nombre: _____ Fecha: _____

Cuando el comportamiento de su niño/a le enoja y frustra:

- Toma diez respiraciones profundas
- Mire a niño/a: ¿está el/ella cansado/a, con hambre o estresado/a?
- Cambia la actividad para redirigir la atención de su niño/a
- Utiliza las palabras para parar el comportamiento, por ejemplo, “¡no golpees!”
- Esta calmada e intenta mantener su voz en el volumen
- Da el “time-out” por un minuto por cada año de la edad del niño/a
- Hace tiempo para usted mismo. Hable con sus amigos/as
- Considere como usted se siente: ¿está usted cansado/a o estresado/a, etc.?

Firma del personal

Su Nombre Aquí



Nombre: _____ Fecha: _____

Cuando el comportamiento de su niño/a le enoja y frustra:

- Toma diez respiraciones profundas
- Mire a niño/a: ¿está el/ella cansado/a, con hambre o estresado/a?
- Cambia la actividad para redirigir la atención de su niño/a
- Utiliza las palabras para parar el comportamiento, por ejemplo, “¡no golpees!”
- Esta calmada e intenta mantener su voz en el volumen
- Da el “time-out” por un minuto por cada año de la edad del niño/a
- Hace tiempo para usted mismo. Hable con sus amigos/as
- Considere como usted se siente: ¿está usted cansado/a o estresado/a, etc.?

Firma del personal

Su Nombre Aquí



Nombre: _____ Fecha: _____

Cuando el comportamiento de su niño/a le enoja y frustra:

- Toma diez respiraciones profundas
- Mire a niño/a: ¿está el/ella cansado/a, con hambre o estresado/a?
- Cambia la actividad para redirigir la atención de su niño/a
- Utiliza las palabras para parar el comportamiento, por ejemplo, “¡no golpees!”
- Esta calmada e intenta mantener su voz en el volumen
- Da el “time-out” por un minuto por cada año de la edad del niño/a
- Hace tiempo para usted mismo. Hable con sus amigos/as
- Considere como usted se siente: ¿está usted cansado/a o estresado/a, etc.?

Firma del personal